Подписано цифровой подписью:
Евсегнеева Елена Юрьевна

DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Местонахождение: МБОУ лицей № 45 г.Кропоткин
Дата: 13 Октябрь 2023 г. 11:25:58

Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году было проведено пять заседаний МО, на которых проходило ознакомление с новыми нормативными документами, с рекомендациями по подготовке к экзаменам, с изменениями в учебных программах с учётом методических рекомендаций для ОУ Краснодарского края о преподавании русского языка и литературы.

Учебные рабочие программы по русскому языку и литературе выполнены в полном объёме. Учебные пособия, использованные в 2022-2023 учебном году, соответствовали Федеральному перечню.

Основными методическими задачами были повышение уровня грамотности учащихся, работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми, подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов. Щербиной Г.Б. и Терновой Т.Н. в 11-ом и 9-ых классах проводились консультации по подготовке к экзаменам. Учителями Теликовой С.А., Т.Н.Терновой, Г.Б.Щербиной, работающими в 5-8 классах, определены методы и приёмы повышения практической грамотности, орфографической зоркости школьников. Результатом этого явились высокие показатели по предмету.

На ЕГЭ выпускники 11 класса учителя Т.Н.Терновой показали лучший результат в районе по русскому языку. На ЕГЭ по русскому языку из 25 выпускников 18 человек получили результат от 81 до 100 баллов, из них одна ученица стала стобалльницей. Выпускники 9-х классов получили прекрасный результат: из 34 учеников «5» получили 29 человек, «4»- 4, «3» у одного ученика.

Во внеурочной деятельности хороших показателей добились учащиеся на олимпиадах по русскому языку и литературе. Победители и призёры олимпиад подготовлены Т.Н.Терновой, Г.Б.Щербиной.

Проводился анализ работы каждого учителя по итогам четверти на основании краевых диагностических работ, открытых уроков.

В течение учебного года происходил обмен опытом по проблеме использования учебного, учебно-наглядного оборудования с целью эффективного использования оборудования на уроках (интерактивные доски, медиаверсии учебников, компьютерные обучающие и контролирующие программы), приобретённые в рамках ПМПО, по вопросам дистанционного обучения.

Обсуждали вопросы преподавания родного русского языка и родной литературы, а также элективных курсов по предметам.

Курсы повышения квалификации в «Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» прошла Теликова С.А.

Щербина Г.Б. прошла курсы повышения квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык и литература)»

Проанализировали результаты ЕГЭ, олимпиад, конкурсов с целью поиска новых форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
Работу ШМО признали удовлетворительной.

Руководитель Т.Н.Тернова

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ МБОУ ЛИЦЕЯ № 45 ИМ. АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЁВА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основные задачи методического объединения учителей русского языка и литературы

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе; формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, ВПР, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
2. Осуществление работы по внедрению Интернет - технологий на уроках русского языка и литературы для повышения их эффективности.
3. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
5. Введение и реализация ФООП НОО, ООО и СОО.
6. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий, курсовой подготовки в условиях перехода на ФООП.
7. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФООП ООО и ФООП СОО с целью качественного усвоения программного материала всеми учащимися.

8. Изучение нормативно – методических документов, регламентирующих деятельность учителей русского языка и литературы в условиях введения стандартов третьего поколения (положение о рабочей программе по предмету, курсу, учебному модулю, курсу внеурочной деятельности).
9. Анализ УМК из ФПУ для реализации ООП ООО в соответствии с ФООП ООО. Выбор и обоснование педагогами УМК по предметам.
10. Составление рабочей программы по новым ФООП (конструктор РП). Переход на федеральные рабочие программы.
11. Продолжение работы по:

- повышению качества образования через технологии развивающего обучения, метода проектов, исследовательской деятельности;
- внедрению элементов технологии деятельностного метода при конструировании и проведении уроков;
- созданию условий для проявления способностей и талантов учащихся через вовлечение их в различные формы проектной, творческой, исследовательской деятельности;
- организации исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- использованию на уроках упражнений, способствующих развитию мышления, памяти, внимания;
- созданию электронных образовательных ресурсов: презентаций;
- своевременному пополнению школьного, персонального сайтов новыми методическими материалами.

Направления и формы работы методического объединения учителей русского языка и литературы

- Изучение нормативных документов по введению ФООП.
- Изучение разделов и тем программы ФООП.
- Составление рабочей программы по ФООП НОО, ООО и СОО по предмету, курсу, учебному модулю, курсу внеурочной деятельности.
- Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
- Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
- Организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.
- Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.
- Использование системно-деятельностного подхода для формирования у учащихся готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектированию и конструированию социальной среды развития обучающихся в системе образования; активной учебно-познавательной деятельности обучающихся.
- Построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
- Организация выставок конспектов уроков, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся, лучших тетрадей при реализации ФООП

- Организация конференций, педагогических чтений, круглых столов при реализации ФООП
- Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.
- Организация работы по программе «Одаренные дети».
- Организация накопления методических материалов и разработок по ФООП.
- Отчеты учителей по теме самообразования.
- Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллегам. Курсовая подготовка педагогов в условиях перехода на ФООП.
- Изучение программы воспитания в свете реализации требований ФООП.
- Анализ УМК из ФПУ для реализации ООП НОО и ООО в соответствии с новыми ФООП НОО, ООО и СОО. Выбор и обоснование педагогами УМК по предметам.

Направление деятельности	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Формы	Ответственные
1. РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ - ПРЕДМЕТНИКАМИ					
Заседание 1. **Тема: Задачи на новый учебный год**			**Август**		
а) обсуждение программ и учебно-методического комплекта по русскому языку и литературе на 2023-2024 учебный год в связи с введением ФООП.	Выработка требований и единых представлений в работе с учащимися на 2023-2024 учебный год связи с введением ФООП	Обсуждение форм работы над поставленными вопросами		Свободная дискуссия	Руководитель МО
б)Изучение Методических рекомендаций ИРО для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании русского языка в 2023-2024 учебном году.	Повышение качества образования	Повышение качества обучения по предметам русский язык и литература		Свободная дискуссия	Руководитель МО
в)Ознакомление с перспективной моделью ЕГЭ по русскому языку и литературе, с изменениями ЕГЭ-2024.	Повышение качества образования	Определение перспектив развития МО в новом учебном году		Свободная дискуссия	Руководитель МО

г) обсуждение тематического планирования предметных курсов по параллелям	Анализ тематического планирования предметных курсов в соответствии с возможными изменениями: -- программ, -- учебного плана	Определение перспектив развития МО в новом учебном году		Свободная дискуссия	Руководитель МО
д) обсуждение плана работы секции е) подготовка и проведение ВПР по предметам (по программе прошлого учебного года)	Повысить интерес учащихся к изучению русского языка и литературы.	Повышение качества обучения по предметам русский язык и литература		Свободная дискуссия	Руководитель МО
Заседание 2. **Тема: Современные технологии**	Способствовать переориентации педагогического сознания от традиционного преподавания к инновационному – ФООП	- проведение анализа ранее достигнутых результатов по вопросу преподавания.	**Октябрь**	Свободная дискуссия	Руководитель МО
Рабочие вопросы: ➢ активные и интерактивные методы преподавания. ➢ подготовка к открытым урокам ➢ инклюзивное образование	Совершенствование учебно-воспитательного процесса	- освещение вопросов теории и практики в современной школе, - оказание методической помощи в подготовке открытых уроков молодому специалисту		Свободная дискуссия	Руководитель МО
Заседание 3. **Тема: Организация промежуточной аттестации**		- анализ результатов промежуточной аттестации	**Декабрь**	Свободная дискуссия	Руководитель МО
Рабочие вопросы: ➢ подготовка материалов для аттестационной комиссии	Анализ наиболее трудных вопросов программы ФООП	-обмен опытом по вопросам решения наиболее сложных тем -корректировка тематического планирования		Свободная дискуссия	Руководитель МО

Заседание 4. **Тема: Урок и его учебно-воспитательные возможности**	Представление опыта актуализации возможностей урока	Анализ возможностей использования различных педагогических технологий с целью формирования ценности образования на уроках разного типа в адаптивной системе обучения	**Март**	Свободная дискуссия	Руководитель МО
Рабочие вопросы: ➢ итоги предметных олимпиад ➢ перспективы окончания учебного года ➢ подготовка к ОГЭ И ЕГЭ по предметам ➢ обсуждение программ и учебно-методического комплекса на новый учебный год	Анализ результативности обучения по предмету	- Обсуждение подготовки к экзаменам		Свободная дискуссия	Руководитель МО
Заседание 5. **Тема: «Анализ результативности работы МО за год»**	Подведение итогов работы за учебный год	-- определение уровня выполнения поставленных в плане задач -- анализ результативности работы по русскому языку и литературе. Итоги сдачи ОГЭ и ЕГЭ	**Июнь, 2-я декада**	Свободная дискуссия	Руководитель МО
2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДМЕТУ					
а) интеллектуальный марафон, олимпиады	Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению	-- создание ситуации успеха, стимулирующей получение новых знаний	**сентябрь октябрь-ноябрь**	Туры (школьный муниципал	Руководитель МО

		-- анализ возможностей учащихся по использованию знаний в нестандартной ситуации		ьный)	
б) научно- практическая конференция	Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению		**октябрь январь**	Туры (школьный, муници-пальный	Руководитель МО
в) месячники, посвящённые писателям-юбилярам	Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к правовому обучению		**декабрь**		Учителя-предметники
г) декада по предмету	Повышение интереса к предмету		**январь февраль**	Тур региональ-ный	Учитель-предметник
д) декада по предмету	Повышение интереса к предмету		**апрель**		Учитель-предметник
3.РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА					
1. Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на МО: - уроки в системе развивающего обучения, - уроки в системе стандартизации образования, - формирование УУД у учащихся - реализация принципов системно-деятельностного подхода - требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на ступени основного общего образования	Анализ уровня погружения в проблему по формированию УУД у учащихся, убеждения ценности образования, формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	-- выработка рекомендаций -- определение перспектив дальнейшей деятельности	**Октябрь**	Посещение уроков, МО	Метод. совет, зам. директора по УВР
2. Проведение учебно-методического	Изучение и обобщение	Выработка	**Октябрь-**	МО	Все учителя

семинара – практикума по теме « Реализация ФООП»	опыта работы учителей по использованию на уроках приемов формирования у УУД у учащихся	рекомендаций по использованию приемов формирования у детей УУД.	**ноябрь**		секции
3. Проведение учебно-методического семинара по теме «Использование компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы». Доступ к информационно-образовательной среде.»	Изучение и обобщение опыта работы учителей	Выработка рекомендаций по использованию приемов формирования у детей убеждения ценности образования. Критерии и нормы оценки обучающихся по предметам. Доступ к информационно-образовательной среде.	**Декабрь-январь**	МО	Все учителя секции
4. Заслушивание учителей по вопросу овладения приемами формирования у учащихся навыков работы с текстом	Изучение и обобщение опыта работы учителей по использованию на уроках приемов формирования навыка работы с текстом	Выработка рекомендаций по использованию приемов формирования у учащихся навыка работы с текстом.	**В течение года**	МО, изучение, обобщение, распространение опыта лучших учителей	Методсовет, зам.директора по УВР
5. Подготовка и корректировка планов повышения квалификации	Поддержание системы непрерывного образования и самообразования как одного из факторов успеха в деятельности.	Формирование и корректировка плана повышения квалификации	**Март август**	Работа с документами	Руководитель МО
6.Рекомендации учителям начальной школы по вопросам преемственности преподавания предмета.	Поддержание системы непрерывного образования как одного из факторов успеха в деятельности.	Выработка рекомендаций	**август**	МО, изучение, обобщение, распространение	Руководитель МО

				опыта лучших учителей	

СВЕДЕНИЯ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ учителей русского языка и литературы

МБОУ ЛИЦЕЯ № 45 ИМЕНИ С.П.КОРОЛЕВА ГОРОДА КРОПОТКИН КАВКАЗСКОГО РАЙОНА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рожде-ния	ВУЗ	Образование	Стаж (лет)		Курсы	Аттеста-ция	Категория	Домашний адрес, телефон
1.	Теликова Светлана Александровна	04.11.1976	Ростовский государственный педагогический университет	Высшее	13	13	2021	-	-	ул. Коммунистическая, д.38, кв.40, 8-961-51-00-148
2.	Тернова Татьяна Николаевна	04.05.1970	Кубанский государственный университет	Высшее	29	29	2022	2020	Высшая квалификационная категория	Мкр-н 1 , д.29, кв.68, 8-918-116-57-31
3.	Щербина Галина Борисовна	11.07.1969	Карагандинский государственный университет	Высшее	28	28	2021	2022	Высшая квалификационная категория	Ул.Спортивная,122 8-918-174-39-70